

ATUALIDADES

11 TEMAS DE REDAÇÃO

CORONAVÍRUS



IMPACTOS NA SOCIEDADE APÓS O CORONAVÍRUS

PROPOSTA DE REDAÇÃO - TEMA01

TEXTO I

Entenda os impactos da pandemia de Coronavírus na economia global e brasileira

- Pandemia paralisa a economia, afeta comércio global, fecha fronteiras, derruba bolsas, cancela eventos no mundo todo e coloca países em recessão.
- Na China, onde o surto começou, embora a maior parte das atividades já tenham sido retomadas, o PIB caiu 6,8% no 1º trimestre, na primeira contração desde 1992, quando dados trimestrais oficiais do PIB começaram a ser publicados no país.
- Já a economia da zona do euro encolheu 3,8% no 1º trimestre de 2020, o maior declínio trimestral já registrado pela série histórica iniciada em 1995.
- Os impactos da pandemia da economia levaram a Organização Mundial do Comércio (OMC) a prever que comércio global recuará em até 32% neste ano.
- Houve simultaneamente um choque de oferta, por meio da quebra de cadeias globais de produção, e de demanda, com as famílias parando de consumir ou comprando menos, quer seja por queda da renda ou por medo de recessão.
- Viagens, negócio e eventos também foram cancelados o mundo todo, incluindo a Olimpíada de Tóquio, que seria realizada entre 24 de julho e 9 de agosto próximos, foi adiada para 2021.

<https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/02/26/entenda-os-impactos-do-avanco-do-coronavirus-na-economia-global-e-brasileira.ghtml>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo, em prosa, na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema:

“CORONAVÍRUS: IMPACTOS DA PANDEMIA NA ECONOMIA MUNDIAL”,

apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

PROPOSTA DE REDAÇÃO - TEMA02

TEXTO I

Em sua fala, a doutora Márcia Castro destacou a dificuldade de fazer o distanciamento social em bairros pobres, onde as pessoas não têm os recursos necessários para se proteger, como a falta de água potável. E alertou para a confusão entre as instâncias governamentais brasileiras quanto à defesa do isolamento social e como isso prejudica a comunicação entre os mais pobres e vulneráveis.

Márcia Castro destacou ainda a dimensão global do coronavírus e apresentou os números que assolam o mundo. Ao todo são mais de 2,5 milhões de casos, espalhados em aproximadamente 135 países, com mais de 170 mil mortes. Para a pesquisadora, há uma subestimação desses números relacionada a atrasos nas notificações, casos não reportados e ao baixo número de testagens. “Até o dia 16/04, o Brasil testou 470 mil pessoas, estamos muito abaixo quando comparados a outros países”, afirmou.

<https://www.ccora.gov.br/2020/04/22/pandemia-evidencia-e-expoe-a-desigualdade-social-no-brasil-e-no-mundo/>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo, em prosa, na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema

“CORONAVÍRUS: COMO A PANDEMIA EVIDENCIA AS DESIGUALDADES SOCIAIS?”

apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

PROPOSTA DE REDAÇÃO - TEMA03

TEXTO I

Quando tratamos de violência doméstica, com as medidas de isolamento social para aqueles que podem ficar em casa, governos em todo o mundo relatam aumento nas denúncias. Segundo a ONU Mulheres[1], é uma das grandes preocupações durante a quarentena, já que não somente as mulheres estão afastadas de suas redes de apoio (amigos e familiares), mas estão tendo que conviver e tempo integral com o agressor.

<https://ambitojuridico.com.br/noticias/aumento-de-casos-de-violencia-domestica-apos-surgimento-do-coronavirus/>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo, em prosa, na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema

CORONAVÍRUS: A MUDANÇA DA ROTINA FAMILIAR E O AUMENTO DOS CASOS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

PROPOSTA DE REDAÇÃO – TEMA04

TEXTO I

Como atravessar a quarentena com tranquilidade

“Nossas rotinas viraram de cabeça para baixo, muitas certezas construídas ruíram em um só golpe”, observa Cláudia. Neste contexto, segundo ela, cabe a cada um entender os efeitos em suas vidas e, então, viabilizar saídas possíveis. A psicanalista estabelece medidas que, adaptadas às particularidades de cada um, podem ajudar a atravessar a quarentena com tranquilidade.

É fundamental, de acordo com Cláudia, “estabelecemos uma rotina possível dentro da nova organização de estudos, trabalho ou mesmo de convivência familiar, bem como não deixar de lado os cuidados pessoais, pois são importantes para nosso humor e nossa autoestima”. “Não é porque estamos trabalhando em casa que podemos ficar de pijama, sem escovar os dentes, ou no meio de um ambiente muito bagunçado”, justifica.

Além de evitar a busca desenfreada por notícias, deve-se fugir das batalhas familiares, que têm se acentuado. “As famílias nunca conviveram tanto tempo no mesmo ambiente como atualmente. O risco de que os conflitos aumentem é enorme, e isso já tem comparecido nos consultórios dos psicanalistas. No rol de queixas e de fontes de mal-estar, os conflitos familiares, a insegurança financeira e as incertezas com o futuro estão presentes em todas as faixas etárias.”

<http://www.ibdfam.org.br/noticias/7200/Coronav%C3%ADrus%3A+os+impactos+da+pandemia+e+do+isolamento+na+sa%C3%BAde+mental>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo, em prosa, na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema

CORONAVÍRUS: O ISOLAMENTO SOCIAL E SUAS CONSEQUÊNCIAS NAS RELAÇÕES FAMILIARES

apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

PROPOSTA DE REDAÇÃO - TEMA05

TEXTO I

Eu sou uma pessoa bastante sociável, que adora ver e conhecer pessoas e socializar no geral. Então, imaginem a minha angústia ao ter que ficar de molho em casa pelas próximas semanas com o advento da pandemia de Covid-19 e o já tão alardeado coronavírus. Sabemos que todo cuidado é pouco para frear o avanço de um mal que ainda não está plenamente explicado e cujas consequências ainda estão sendo contabilizadas. Quero falar sobre como lidamos com esse isolamento forçado da vida cotidiana... - Veja mais em <https://marirodrigues.blogosfera.uol.com.br/2020/03/21/isolamento-e-socializacao-em-tempos-de-coronavirus/?cmpid=copiaecola>

O que falar dos idosos, acostumados a sair para lá e para cá, como ouvi falar esta semana, e que agora estão se sentindo sozinhos nesse confinamento forçado e muitos deles sem grande conhecimento das tecnologias? Ajudar aqueles que precisam neste momento, se possível, se faz importante. E as crianças, hiperativas e cheias de energia, que não podem brincar nem se sujar loucamente como fazem sempre? Outras formas de gastar esta energia devem ser pensadas, e isto pode aproximar pais e filhos.... - Veja mais em <https://marirodrigues.blogosfera.uol.com.br/2020/03/21/isolamento-e-socializacao-em-tempos-de-coronavirus/?cmpid=copiaecola>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo, em prosa, na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema

AS NOVAS FORMAS DE SOCIALIZAÇÃO DURANTE A PANDEMIA

apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

PROPOSTA DE REDAÇÃO - TEMA06

TEXTO I

A solidariedade se multiplica durante a pandemia de Covid-19. Idosos, pessoas com problemas psicológicos e indivíduos em situação de rua são beneficiados por iniciativas que se espalham pelo país diante do Coronavírus.

Neste momento de combate ao novo coronavírus, a solidariedade se tornou uma das principais armas contra a pandemia. Muitos voluntários têm se mobilizado para ajudar pessoas em estado de vulnerabilidade.

<https://saude.abril.com.br/bem-estar/a-solidariedade-se-multiplica-durante-a-pandemia-de-covid-19/>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo, em prosa, na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema

CORONAVÍRUS: AÇÕES DE SOLIDARIEDADE E EMPATIA DURANTE A PANDEMIA

apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

PROPOSTA DE REDAÇÃO - TEMA07

TEXTO I

MEC autoriza ensino a distância em cursos presenciais

Medida faz parte do plano de ação do ministério para amenizar os prejuízos da pandemia do coronavírus

Larissa Lima, do Portal MEC

Para amenizar os prejuízos causados pela pandemia do novo coronavírus, o Ministério da Educação (MEC) autorizou a substituição de disciplinas presenciais por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação em cursos que estão em andamento. A [medida](#) foi publicada na edição desta quarta-feira, 18 de março, do Diário Oficial da União (DOU).

Ao criar a possibilidade do ensino a distância na grade presencial, o objetivo da pasta é manter a rotina de estudos dos alunos. A mudança é válida para o sistema federal de ensino, composto pelas universidades federais, pelos institutos federais, pelo Colégio Pedro II, pelo Instituto Nacional de Educação de Surdos (Ines), Instituto Benjamin Constant (IBC) e pelas universidades e faculdades privadas.

De acordo com o texto, o período de autorização é válido por 30 dias e tem possibilidade de prorrogação, a depender de orientação do Ministério da Saúde e dos órgãos de saúde estaduais, municipais e distrital. As instituições que optarem pela substituição de aulas precisam entrar em contato com o MEC em até 15 dias.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=86441:mec-autoriza-ensino-a-distancia-em-cursos-presenciais&catid=12&Itemid=86

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo, em prosa, na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema

CORONAVÍRUS: OS IMPACTOS NO SISTEMA DE ENSINO BRASILEIRO E A DISPONIBILIZAÇÃO DO ENSINO À DISTÂNCIA

apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

PROPOSTA DE REDAÇÃO - TEMA08

TEXTO I

ONU alerta para estresse e problemas psicológicos causados pela pandemia do coronavírus

O material jornalístico produzido pelo Estadão é protegido por lei. As regras têm como objetivo proteger o investimento feito pelo Estadão na qualidade constante de seu jornalismo.

O esforço global para combater o coronavírus esconde a disseminação dos problemas de saúde mental “após décadas de negligência e falta de investimento”, disse o secretário-geral da ONU, Antonio Guterres”. A pandemia da Covid-19 agora está afetando famílias e comunidades, causando mais estresse”, disse ele em uma mensagem de vídeo para apresentar o relatório. “Mesmo quanto a pandemia está sob controle, a dor, a ansiedade e a depressão continuam afetando pessoas e comunidades”, acrescentou.

<https://saude.estadao.com.br/noticias/geral,onu-alerta-para-estresse-e-problemas-psicologicos-causados-pela-pandemia-do-coronavirus,70003302357>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo, em prosa, na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema

PÓS PANDEMIA DO CORONAVÍRUS: NOVOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS OU DOENÇAS PSICOLÓGICAS JÁ EXISTENTES?

apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

PROPOSTA DE REDAÇÃO - TEMA09

TEXTO I

Empreendedora começa a trabalhar de casa na crise

No entanto, com a crise, foi dispensada da empresa onde trabalhava e, para gerar renda, mergulhou de cabeça nos negócios que tinha informalmente. “Essa crise me **estimulou a fazer dar certo**. Eu mergulhei de cabeça e passei a investir muito na **divulgação**, principalmente online. Eu não sei quando isso vai passar, não dá pra ficar parada”, diz.

<https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/empreendedora-comeca-a-trabalhar-de-casa-na-crise,90517ba919512710VgnVCM1000004c00210aRCRD>

TEXTO II

Projeto estabelece incentivos às costureiras de máscaras artesanais durante pandemia

O [PL 2.081/2020](#) acrescenta dispositivo na lei sobre as medidas para enfrentamento do coronavírus ([Lei 13.979, de 2020](#)) para que o poder público federal, estadual e municipal, em conjunto com associações produtoras ou artesãs, se esforce para identificar e estimular costureiras, individuais, autônomas, associadas ou cooperadas, para que trabalhem na confecção de máscaras artesanais para proteção da população brasileira contra a covid-19.

Fonte: Agência Senado <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2020/04/28/projeto-estabelece-incentivos-as-costureiras-de-mascaras-artesanais-durante-pandemia>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo, em prosa, na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema

CORONAVÍRUS: A RESILIÊNCIA E O SURGIMENTO DE NOVAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

PROPOSTA DE REDAÇÃO – TEMA10

TEXTO I

A Covid-19 levou 42 dias para chegar oficialmente ao sistema carcerário brasileiro. Na última quinta-feira, o Departamento Penitenciário Nacional (Depen) anunciou o primeiro caso de detento com a doença, no Centro de Progressão Penitenciária do Pará, em Belém (PA). A pandemia chega ao ecossistema que existe em estado inconstitucional de coisas, segundo o Supremo Tribunal Federal. Para especialistas consultados pela **ConJur**, o risco está no próprio sistema, que não reconhece sua precariedade.

...

“Quando se pensa numa pandemia, a vulnerabilidade do sistema penal salta aos olhos e, considerando o grande déficit de vagas existente no sistema, não há outra alternativa senão iniciar uma política de desencarceramento. Se não discutirmos isso a sério, corremos o risco de testemunhar verdadeiro genocídio em nossas prisões nos próximos meses”, aponta o advogado **Leandro Sarcedo**, presidente da comissão de prerrogativas da OAB-SP. [texto adaptado]

<https://www.conjur.com.br/2020-abr-13/presidios-nao-reconhecem-precariedade-enfrentar-covid-19>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo, em prosa, na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema

CORONAVÍRUS NO SISTEMA PRISIONAL: DIREITO À SAÚDE DOS PRESOS DENTRO DO CUMPRIMENTO DA PENA

apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

PROPOSTA DE REDAÇÃO - TEMA11

TEXTO I

Covid-19: Funcionários e usuários do transporte público estão vulneráveis

De acordo com a Secretaria de Transporte e Mobilidade (Semob), antes da pandemia, em média, 1,3 milhão de pessoas utilizavam os ônibus, em dia útil. Hoje, são realizados, aproximadamente, 423.333 embarques diários. Os números representam uma queda de 67,95% nas viagens. Ainda segundo a pasta, 2,4 mil veículos operam, atualmente.

https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/cidades/2020/05/22/interna_cidadesdf,857273/covid-19-funcionarios-e-usuarios-do-transporte-publico-estao-vulnerav.shtml

TEXTO II

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes

XV - é livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens;

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo, em prosa, na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema

CORONAVÍRUS X SISTEMA DE TRANSPORTE PÚBLICO: DIREITO À SAÚDE PÚBLICA OU DIREITO DE IR E VIR?

apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Gostou? Lembre-se de praticar porque da mesma forma que as questões são importantes para a fixação de conteúdo, escrever redação é FUNDAMENTAL para que você consiga desenvolver bem no dia da sua prova!

Entre no meu canal do TELEGRAM para receber mais conteúdos e descontos especiais.
Basta [CLICAR AQUI!](#)



Siga também no INSTAGRAM para ficar por dentro de todas as novidades. [CLIQUE AQUI!](#)



Quer ter sua redação CORRIGIDA e descobrir quais seus acertos e erros? A correção ajuda o candidato a desenvolver ainda mais rápido.

[CLIQUE AQUI E CONHEÇA MEUS PLANOS DE CORREÇÃO!](#)